

Editorial

**“Cuando creíamos que teníamos todas las respuestas,
de pronto cambiaron todas las preguntas”
Mario Benedetti**

Prohominum, Revista de Ciencias Sociales y Humanas, conjuntamente al equipo de la Asociación Civil Venezolana de Investigación Social en Pro de la Humanidad (**ACVENISPROH**), nos identificamos plenamente con la lucha que en estos momentos libra la humanidad frente al COVID-19, haciéndonos eco del llamado a la prevención del contagio a través del distanciamiento social planteado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de Salud (OPS), por lo que continuamos desarrollando desde casa nuestras actividades. Hoy la difusión y promoción del conocimiento científico recobra vigencia al ser señal de que como humanidad, seguimos avanzando, paso a paso, con optimismo, disciplina y plena confianza en los poderes creadores del pueblo amalgamados a los saberes propios y los generados por la comunidad científica.

Este número de Prohominum engrana cinco artículos. Cada uno, desde la mirada de sus autores, muestra la planificación, el diagnóstico, diseño, aplicación y/o evaluación de estrategias, planes y programas contextualizados que permiten comprender, interpretar, transformar o dinamizar los hechos sociales donde se desarrolla la acción humana.

Arnaldo Arturo Castillo-Oliva (Institución Educativa Enrique López Albújar de Piura-Perú) en su investigación: *Procesos curriculares en relación con el rendimiento académico*. Caso Institución Educativa Enrique López Albújar, Piura asevera que las estrategias motivacionales aplicadas durante el hecho educativo inciden en el rendimiento académico de los educandos, pero evitemos perder de vista la incidencia que en dicho rendimiento generan los Procesos Curriculares con sus dimensiones Planificación Curricular y Evaluación Curricular. Se planteó como objetivo de estudio caracterizar los procesos curriculares y el rendimiento académico de los estudiantes de la Institución Educativa Enrique López Albújar de Piura-Perú, durante el año escolar 2017; estudio que evidencia entre los resultados, que la planificación curricular es un proceso que presenta niveles intermedios de eficiencia. Sin embargo, se presentan debilidades en aspectos como el diagnóstico y la articulación al proyecto curricular, la participación de los actores y la orientación del proceso. Este mismo estudio revela en cuanto al rendimiento académico alcanzado por los estudiantes en un 47,7% correspondiente al nivel de logro denominado logro previsto. En conclusión, se estableció que los procesos curriculares se llevan a cabo con ciertos niveles de eficiencia y el rendimiento académico de los estudiantes, en promedio, se ubica en el nivel de logro denominado en proceso.

Betty Coromoto Zamora-de-González (Universidad Pedagógica Experimental Libertador -Venezuela), en su artículo *Aprendizaje del Inglés a través del computador: una visión hermenéutica desde la mirada de sus protagonistas* se plantea Generar un constructo teórico sobre la enseñanza del inglés a través de las tics de los estudiantes de 1er año en la U.E.N Wenceslao Casado Fonseca. Esta autora después de un riguroso proceso de categorización, triangulación y contrastación, en sus reflexiones resalta el uso de las tics como herramienta pedagógica para la enseñanza del inglés, siendo esencial al dinamizar el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes, dado que ellos se han apropiado del uso de las equipos ofimáticos en su dinámica del diario vivir, lo que resultaría una gran ventaja si se colocan al servicio del hecho educativo en especial durante la enseñanza del inglés.

Militza Novo-Seminario de la Institución Educativa N° 083 Sechura/ Escuela de Educación Superior Pedagógico Público Pirua-Perú en su artículo titulado *programa de actividades psicomotoras para mejorar habilidades matemáticas en niños y niñas de educación inicial*, expresa que las actividades psicomotoras aplicadas a temprana edad fortalecen las habilidades y destrezas asociadas a las matemáticas en los estudiantes de educación Inicial. Esta investigación se planteó como objetivo evaluar el efecto de la aplicación del Programa de Actividades Psicomotoras para mejorar las habilidades matemáticas en los niños y niñas de 5 años “A” y “B” de la I.E. N° 083 - Sechura 2014. Novoa-Seminario nos muestra en las conclusiones de su estudio, que previa realización de un diagnóstico inicial a los niños de 5 años “A” y “B”, que al aplicar el Programa de Actividades Psicomotoras al grupo de niños de 5 años “A” en un 80% mejoraron sus habilidades matemáticas, mientras que al grupo de niños de 5 años “B”, por no aplicarlas del Programa, permanecen en un nivel de inicio.

Osmeiybi Leonor Gittens-Jiménez (Universidad Pedagógica Experimental Libertador - Venezuela) nos presenta su investigación titulada *plan de acción para la promoción de salud bucal en educación*. Plantea que la educación ha de ser considerada un proceso de formación integral que aborda todas las dimensiones del ser humano que participa en ella, siendo la salud integral considerada una prioridad educativa. Como objetivo la autora se propuso generar un plan de acción para la promoción de la salud bucal en los estudiantes de la Educación Secundaria de la Unidad Educativa Nacional C.E.I.C.O “Maestro Simón Rodríguez” del Asentamiento Campesino la Velasquera. A partir de los insumos arrojados por el diagnóstico, la autora diseñó un plan de acción abordando aspectos procedimentales y diagramando las actividades a aplicar, de las cuales finalmente se desprenden como recomendaciones la necesidad que el personal docente y directivo de la institución escolar fomente la participación de la familia y la comunidad en las diferentes actividades planificadas para la promoción de la salud bucal en los y las estudiantes de la Unidad Educativa Nacional C.E.I.C.O “Maestro Simón Rodríguez”, haciendo equipo para ello con los profesionales de odontología que hacen vida en la comunidad.

Ruth Anais Lugo-Loreto (Unidad Educativa “Vicente Emilio Sojo” / Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Venezuela) en su artículo que lleva por título: *lineamientos estratégicos para el fortalecimiento del clima organizacional* muestra que todos los procesos relacionados con las Ciencias Sociales y Humanas se desarrollan en correlación con el ambiente laboral donde se generan. Nos traslada con su investigación al escenario del Hospital General “Dr. Israel Ranuarez Balza” de San Juan de los Morros, estado Guárico y plantea como objetivo de estudio diseñar lineamientos estratégicos para el fortalecimiento del clima organizacional del Departamento de Recursos Humanos de este centro de salud. La autora considera que el rendimiento laboral de los trabajadores está directamente relacionado con la motivación y compromiso que tenga el personal con su institución repercutiendo en el clima organizacional. Evidenció en sus resultados la carencia de criterios para el diagnóstico de la capacitación de la fuerza laboral, con miras a mejorar su desempeño en la institución hospitalaria, tampoco se desarrollan programas de adiestramiento del personal, de lo que se desprende como conclusión la escasa valoración de los recursos existentes en la institución para la selección del personal idóneo, la poca regularidad con la cual se determinan las necesidades en cuanto a la calidad del personal requerido para un determinado puesto de trabajo. Por eso propone lineamientos para reforzar la identificación del empleado con la institución, la cultura de trabajo, mantener canales de comunicación, crear un ambiente armonioso jefe - empleado, y conservar la motivación.

En Prohominum, seguimos apostando por la humanidad como fuente inagotable de generación de conocimiento. Por lo que en el marco de las Ciencias Sociales y Humanas avanzamos, paso a paso, y entendiendo que, en el entramado de las relaciones humanas, la complejidad es un camino que no se ha hecho. Por el contrario, se hace caminando, tal y como lo refiere Morín (2002). Por ende, cada uno, desde sus palabras, desde su accionar, desde la reflexión consciente, constante y profunda de la realidad en la que está inmerso, va dándole vida, llenando de sentido su andar y comprendiendo que cuando creemos que tenemos todas las respuestas, debemos prepararnos pues de pronto nos cambien todas las preguntas. Benedetti (1993).

Dra. Celia Cruz Betancourt
Editora