

## Diseño de manual sobre técnicas de rehabilitación protésica en el sector anterior en pacientes pediátricos

*Design of a manual on prosthetic rehabilitation techniques in the anterior sector in pediatric patients*

<https://doi.org/10.47606/ACVEN/MV0169>

**Natacha Valentina Estrada Pérez<sup>1\*</sup>**

<https://orcid.org/0000-0002-5049-2520>

[estradanatacha27@gmail.com](mailto:estradanatacha27@gmail.com)

**Valentina del Carmen Suárez Dávila<sup>1</sup>**

<https://orcid.org/0000-0003-4807-1097>

[valentina\\_sd@hotmail.com](mailto:valentina_sd@hotmail.com)

**Recibido:** 29/08/2022

**Aceptado:** 20/10/2022

### RESUMEN

**Introducción:** El odontólogo egresado de la Universidad José Antonio Páez, debe estar capacitado para responder eficazmente a todo paciente ofreciendo la posibilidad de aliviar cualquier situación funcional o estética, con altos estándares de calidad profesional y manejando las técnicas más modernas e idóneas; más en el área de odontopediatría.

**Objetivo:** Diseñar un manual sobre las técnicas de rehabilitación protésica en el sector anterior en pacientes pediátricos, dirigido a estudiantes que cursan clínicas de Odontopediatría de la Universidad José Antonio Páez. **Materiales y métodos:** Se realizó un diseño de investigación no experimental del tipo de campo, proyecto factible; tomando como muestra de estudio 54 estudiantes cursantes de clínica del niño y adolescente I y II, aplicándoles un cuestionario exploratorio del nivel de conocimiento sobre el tema.

**Resultados:** Acorde con el cuestionario aplicado a la muestra de estudiantes, existe desconocimiento de las técnicas protésicas a usar en pacientes pediátricos, puesto que en general más del 46% de las respuestas fueron erróneas acorde con autores consultados.

**Conclusiones:** Con el resultado del cuestionario aplicado, se establece como real la necesidad de elaborar un manual sobre las técnicas de rehabilitación protésica en el sector anterior en pacientes pediátricos, con el cual se complementará la información recibida en las aulas universitarias.

**Palabras clave:** rehabilitación; prótesis; odontopediatría; sector anterior.

1. Universidad José Antonio Páez (UJAP)- Venezuela

\* Autor de correspondencia: [estradanatacha27@gmail.com](mailto:estradanatacha27@gmail.com)

## SUMMARY

**Introduction:** The dentist graduated from the José Antonio Páez University must be able to respond effectively to all patients, offering the possibility of alleviating any functional or aesthetic situation, with high professional quality standards and using the most modern and suitable techniques; more in the area of pediatric dentistry. **Objective:** Design a manual on prosthetic rehabilitation techniques in the anterior sector in pediatric patients, aimed at students attending Pediatric Dentistry clinics at the José Antonio Páez University. **Materials and methods:** A non-experimental research design of the field type was carried out, a feasible project; Taking as a study sample 54 students attending the Child and Adolescent Clinic I and II, applying an exploratory questionnaire on the level of knowledge on the subject. **Results:** According to the questionnaire applied to the sample of students, there is a lack of knowledge of the prosthetic techniques to be used in pediatric patients, since in general more than 46% of the answers were wrong according to the consulted authors. **Conclusions:** With the result of the applied questionnaire, the need to develop a manual on prosthetic rehabilitation techniques in the anterior sector in pediatric patients is established as real, with which the information received in university classrooms will be complemented.

**Keywords:** rehabilitation; prosthesis; pediatric dentistry; previous sector.

## INTRODUCCIÓN

La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades (1); cualquier situación que en algún momento altere ese equilibrio significa la pérdida del estado de salud y la afectación de la actividad diaria, fisiología corporal, componente social y estabilidad psicológica. Un componente que contribuye definitivamente al mantenimiento de la salud general, es la cavidad oral, entendiéndose que la salud bucodental es un indicador clave de la salud, bienestar y calidad de vida general “un estado exento de dolor bucodental o facial crónico, cáncer de la cavidad bucal o la garganta, infección oral y anginas, periodontopatías, caries dental, pérdida de unidades dentales y otras enfermedades o trastornos que limitan la capacidad de una persona para morder, masticar, sonreír y hablar, así como su bienestar psicosocial” (2).

Se destaca, que la cavidad bucal por su situación, anatomía y funciones múltiples, tiene gran significación tanto en lo biológico, como en lo social. Por estas razones y por su exposición permanente a agentes químicos, físicos y biológicos, merece la atención más cuidadosa tanto en la prevención como en la detección precoz de cualquier afección (3). La situación es más grave en los niños afectados por patologías dentales, especialmente

las derivadas por traumatismos bucodentales los cuales pueden provocar pérdida de unidades, derivando en un tratamiento costoso y largo (4); asimismo, las caries en pacientes pediátricos puede ser de afectación temprana, extensa y rápida en dentición primaria, con afección pulpar y complicaciones infecciosas que determinan tratamientos amplios, complejos, costosos, a veces tardíos, que incluyen extracciones dentarias múltiples, especialmente de incisivos superiores, que en virtud de su desarrollo son los primeros involucrados (5).

En consecuencia y motivado a que la parte anterior de la boca es la mayormente expuesta a traumatismos y por lo general, pérdida de unidades dentales, se requiere conocimiento y un tratamiento cuidadoso, habilidoso y experimentado; además, se debe tomar en consideración que aparte de la afectación de la salud dental del niño, también su bienestar psicológico, está afectado y podría resultar profundamente influidos por un traumatismo que provocara una antiestética fractura dental, por lo cual esta debe ser restaurada a la normalidad tan pronto como sea posible para modificar la noción de sentirse diferente de los demás niños (6 – 7 - 8).

Debido a esta situación, todo profesional en odontología deberá estar preparado para hacer frente a estas urgencias (9 - 10), conocer que existen diversos procedimientos que ayudan a la rehabilitación oral del segmento anterior, gracias al manejo efectivo de técnicas protésicas pediátricas que permiten solucionar el problema; por lo tanto se hace importante complementar la formación que se recibe en las aulas universitarias dentro del área de la Odontopediatría, ya que el estudiante se prepara para atender problema odontológicos en el manejo de prótesis pero solo en el caso de adultos; pero en niños, el procedimiento más común es el de la espera, limitándose a la atención primaria de la zona afectada, siendo importante conocer que las lesiones traumáticas de los dientes y de las estructuras de soporte exigen una atención correcta e inmediata con la finalidad de garantizar un pronóstico favorable (11), puesto que la conservación de los tejidos dentarios constituye el objetivo primordial del abordaje y sería una amenaza a este objetivo no diagnosticar y tratar de inmediato, de forma urgente, rápida y certera por el Estomatólogo General Integral (12).

Expuesta la argumentación anterior, se presenta como objetivo general de investigación el de Diseñar un manual digital sobre las técnicas de rehabilitación protésica en el sector anterior en pacientes pediátricos, dirigido a estudiantes que cursan las clínicas de

Odontopediatría de la Universidad José Antonio Páez. Siendo los objetivos específicos: a) Diagnosticar la necesidad de elaborar un manual sobre las técnicas de rehabilitación protésica en el sector anterior en pacientes pediátricos entre 2 a 7 años. b) Identificar la factibilidad del diseño de un manual sobre las técnicas de rehabilitación protésica en el sector anterior en pacientes pediátricos entre 2 a 7 años y c) Diseñar el manual digital sobre las técnicas de rehabilitación protésica en el sector anterior en pacientes pediátricos de 2 a 7 años.

### MATERIALES Y METODOS

Se presenta un diseño no experimental, tipo de campo, proyecto factible, en donde la población estudiada fueron los estudiantes cursantes de clínica del niño y adolescente II y III de la carrera de Odontología de la Universidad José Antonio Páez (UJAP), siendo un total de 96 y 84 estudiantes respectivamente, arrojando un total general de 180 estudiantes; seleccionando una muestra de 54 estudiantes, equivalente al 30% de la población total, dividiéndose equitativamente entre cursantes de clínica del niño y adolescente II y III; seleccionada acorde los siguientes criterios de haber aprobado clínica del 6to semestre; haber cursado o estar cursando clínica del niño y del adolescente II y III y tener conocimientos de aplicación de la técnica de endodoncia en niños. Los instrumentos de recolección de datos empleados fueron guion de entrevistas y cuestionario de tipo dicotómico, compuesto de 13 ítems, con la cual se recogió la información pertinente en la muestra de estudiantes de Odontopediatría de la UJAP, de tal forma que se logró el diagnóstico real de la necesidad de elaborar el manual de técnicas de rehabilitación protésica en el sector anterior en pacientes pediátricos. Asimismo, se diseñó un guion de entrevista dirigida a los docentes del área, con el cual se explora la importancia, factibilidad y diseño idóneo para la elaboración del manual propuesto, el cual constó de 8 ítems para respuesta abierta.

Una vez recopilada la información necesaria, se procedió a su revisión y análisis; así, en el cuestionario aplicado a la muestra de 54 estudiantes se analizó desde el punto de vista cuantitativo, estableciendo la frecuencia y ponderación de cada pregunta, para producir una tabla de datos. Posteriormente se analiza cualitativamente la entrevista aplicada a 07 docentes especialistas, globalizando de las opiniones vertidas sobre el punto; tomando como base esta información, se procede al desarrollo del diseño del manual digital propuesto.

**RESULTADOS**

**Tabla 1.**  
Resultados generales de encuesta aplicada

| N° | Ítem  | Si               |       | No               |       |
|----|---|------------------|-------|------------------|-------|
|    |   | f <sub>(s)</sub> | %     | f <sub>(s)</sub> | %     |
| 1  | ¿La corona de acero con carilla se indica en presencia de caries con destrucción parcial de dientes anteriores?                       | 23               | 42,59 | 31               | 57,41 |
| 2  | ¿Las coronas de acero con carillas son usadas para la rehabilitación protésica tanto del sector anterior como posterior en pediatría? | 23               | 42,59 | 31               | 57,41 |
| 3  | ¿Sabe que es el pin intrarradicular para reconstrucción de dientes anteriores en Odontopediatría?                                     | 17               | 31,48 | 37               | 68,52 |
| 4  | ¿Dentro de las técnicas protésicas posteriores en Odontopediátrica incluyen el pin intrarradicular?                                   | 12               | 22,22 | 42               | 77,78 |
| 5  | ¿En caso de pérdida de unidades dentales anteriores se puede tratar con prótesis fija del sistema turbo barra?                        | 26               | 48,14 | 28               | 51,86 |
| 6  | ¿La prótesis en Cantiléver se usa en caso de pérdida precoz de unidades dentales posteriores?   | 23               | 42,59 | 31               | 57,41 |
| 7  | ¿La prótesis fija con bandas ortodónticas es usada para mayor seguridad del niño?   | 38               | 70,37 | 16               | 29,63 |
| 8  | ¿Las prótesis con ataches, las de bandas ortodónticas y la de cantiléver, son consideradas prótesis fijas?                            | 34               | 62,96 | 20               | 37,04 |
| 9  | ¿Cuándo se pierde una unidad dental anterior se recomienda el uso de la prótesis parcial removible?                                   | 25               | 46,29 | 29               | 53,71 |
| 10 | ¿En la prótesis parcial removible puede ser útil el mismo diente del paciente afectado?   | 12               | 22,22 | 42               | 77,78 |
| 11 | ¿En infantes el uso de la prótesis total está indicado en caries aguda generalizada?  | 24               | 44,44 | 30               | 55,56 |
| 12 | ¿La prótesis overdenture es considerada como prótesis fija?   | 19               | 35,18 | 35               | 64,82 |
| 13 | ¿En los casos de dentinogénesis imperfecta se recomienda el uso de una prótesis sobrepuesta?  | 27               | 50    | 27               | 50    |

Fuente: Suarez y Estrada (2020)

En cuanto al ítem 1, el 57,41% respondió negativamente; pero la corona de acero con carilla si está indicada en presencia de caries con destrucción parcial de dientes anteriores (6, 13), entonces el 57,41% de las respuestas fueron incorrectas; este resultado coincide con el ítem 2, en donde se aprecia que un 42,59% contestaron afirmativamente, pero se establece que las coronas de acero con carilla están indicadas en casos en que la lesión de caries produjo una destrucción parcial de los dientes anteriores (6), entonces ese 42,59% desconoce la información. En lo referente al ítem 3, el 68,52% declaran no conocer el pin intraarticular a pesar de estar cursando las clínicas del niño y adolescente II o III. Mientras que los resultados del ítem 4, arrojan que un 22,22% contesta afirmativamente; sin embargo, esta técnica de reconstrucción protésica es usada en



unidades anteriores (14, 15), entonces se infiere que ese 22,22% desconocería esa información en particular.

En relación al ítem 5, se aprecia un 51,86% que lo negó; sin embargo, se establece que en el caso de pérdida de unidades dentales anteriores el tratamiento idóneo si es con prótesis fija del sistema turbo barra (16); por lo cual el 51,86% desconocen tal información. Con respecto al ítem 6, el 42,59% responde afirmativamente, pero es conocido que la prótesis en Cantiléver es opción adicional en el tratamiento protésico en casos de pérdida precoz de unidades dentales anteriores (6, 16); por lo tanto, el 42,59% desconocen el contenido, ya que en la interrogante se asegura que es opción en caso de pérdida de unidad dental posterior, la prótesis de este tipo es usada en caso de problemas de unidades anteriores no posteriores.

Verificando el ítem 7, se observa que el 29,63% lo niega, sobre el punto se asevera que el uso de la prótesis fija con bandas ortodónticas es para mayor seguridad del niño (6, 16), por lo cual el 29,63% del estudiantado desconoce este punto; al relacionar con el ítem 8, se conoce que las prótesis con ataches, las de bandas ortodónticas y la de cantiléver, si son consideradas prótesis fijas (6, 16); por lo tanto, el 37,04% de la muestra encuestada lo desconoce.

El ítem 9, arroja que un 53,71% lo negó, oponiéndose a la información que afirma que la prótesis parcial removible si está indicada en pérdida de unidad dental anterior o extensas áreas desdentadas (17); así, ese 53,71% desconocen este punto; igual ocurre en el resultado del ítem 10, en donde un 77,78% de los individuos contestó negativo, lo cual no concuerda con la afirmación de que existe una serie de aparatos fijos descritos en la literatura, como las prótesis fijas con bandas ortodónticas, prótesis fijas con ataches de precisión, prótesis fija en Cantiléver (16); en atención a esta información el 77,78% de la muestra desconoce este punto en concreto.

Para el ítem 11, el 55,56% respondieron negativamente; pero se sabe que la causa más común para indicar la prótesis total es en la caries aguda generalizada o en enfermedades que provocan pérdida precoz de unidades dentales (6); por lo cual, se establece que ese 55,56% de la muestra no conoce el punto correctamente. En ocasión de la pregunta 12, se puede observar que un 35,18% respondió afirmativamente; sin embargo la Sobre dentadura (Overdenture), es cualquier prótesis dental removible que cubre y descansa en uno o más dientes o raíces remanentes y/o implantes dentales (18); por lo tanto, el 35,18%

desconoce esa técnica protésica y finalmente con respecto al ítem 13, se presenta un 50% para cada opción; si se revisa la información que establece que la prótesis overdenture está indicada en casos de defectos congénitos, especialmente en dentinogénesis imperfecta (6, 19), se puede inferir que el 50% de la muestra desconoce la información de este contexto.

Es importante destacar, que un alto porcentaje de estudiantes exhibe un desconocimiento del tema de rehabilitación protésica en pacientes pediátricos, puesto que de acuerdo con la información obtenida de diversos autores, la cual ya fue citada en cada análisis individual, un 46,29% de sus respuestas en total fueron desacertadas, lo cual apoya la necesidad de realizar la propuesta del diseño del manual digital sobre técnicas de rehabilitación protésica en el sector anterior en pacientes pediátricos.

El desarrollo del diseño del manual digital, estará basado en las opiniones dadas por los 7 docentes especialistas consultados a través de la entrevista, ajustando el contenido y diseño a sus sugerencias, debiendo desarrollar un contenido básico, claro, preciso, con conceptualizaciones específicas, en donde se ventilen los tipos de prótesis acorde con la edad de los pacientes, sus protocolos básicos, indicaciones y contraindicaciones; en lo posible con imágenes o videos explicativos; de fácil acceso, sin costo y con información actualizada periódicamente. Para conseguir así, que la información sea obtenida de manera fácil y rápida por parte del estudiantado interesado, logrando un perfil de preparación acorde con la exigencia internacional en el egresado como odontólogo de las aulas de la UJAP.

## CONCLUSIONES

Los estudiantes de las clínicas del niño y adolescente II y III, exhiben conocimiento limitado en cuanto a las técnicas de rehabilitación protésica en pacientes pediátricos, puesto que en general se obtuvo un 46,29% de respuestas incorrectas; motivo este que establece como real la necesidad de elaborar un manual sobre las técnicas de rehabilitación protésica en el sector anterior en pacientes pediátricos.

El diseño de un manual digital propuesto es totalmente factible acorde con la opinión dada por los especialistas docentes consultados a través del guion de entrevista aplicado,

puesto que el formato digital es fácilmente accesible, rápido y eficaz; además, de mantener al estudiante actualizado con información novedosa y de punta.

En su diseño, el manual digital, según información dada por los docentes especialistas, debe contener una información básica, clara, concisa, con conceptos específicos, estableciendo los tipos de soluciones protésicas acorde con la edad del paciente, indicaciones y procedimientos básicos para ejecución, contraindicaciones y con imágenes explicativas.

Para el desarrollo del manual propuesto se cuenta con la tecnología digital, la cual permite que este manual sea rápidamente accesible, sin costos adicionales, compatible con computadoras portátiles o teléfonos inteligentes, ofreciendo al estudiantado una información constantemente actualizada, básica, clara y precisa en cuanto a las técnicas de rehabilitación protésica en pediatría; colaborando con la formación integral del estudiante de odontología de la UJAP y contribuyendo a la consecución del mejor perfil del egresado, haciéndolo competitivo a nivel internacional.

## PROPUESTA

Fundamentada en importancia de estructura dental, puesto que la correcta funcionalidad, estética, correcta fonación y estabilidad psicológica que asegura una formación correcta de personalidad, son indispensables en el infante y pre adolescente, porque una sonrisa blanca y bien alineada es un factor importante para relacionarse socialmente (15). Se destaca, que los manuales son relevantes para transmitir información que sirva a las personas a desenvolverse en una situación determinada. Los manuales editados en papel son obsoletos, resultan costosos, difícil de actualizar e incompatibles con las terminales móviles actuales, por lo cual es importante utilizar las herramientas digitales que la actualidad ofrece (20 - 21). Así, el manual diseñado se estructura de forma digital de la siguiente manera:

*Presentación:* Especifica temática del manual, utilidad, a quien va dirigido y la necesidad de su existencia; presenta imágenes de problemas que se resolverán a través de la aplicación de las técnicas correctas de rehabilitación protésica en niños.

*Contenido del manual:* Ventila temática en cada una de las fracciones en las cuales se divide el manual presentado.

*Información general:* Concepto de dentadura infantil, generalidad, erupción, anatomía y diferencias entre dentadura adulta e infantil; enfatizando dentadura del sector anterior.

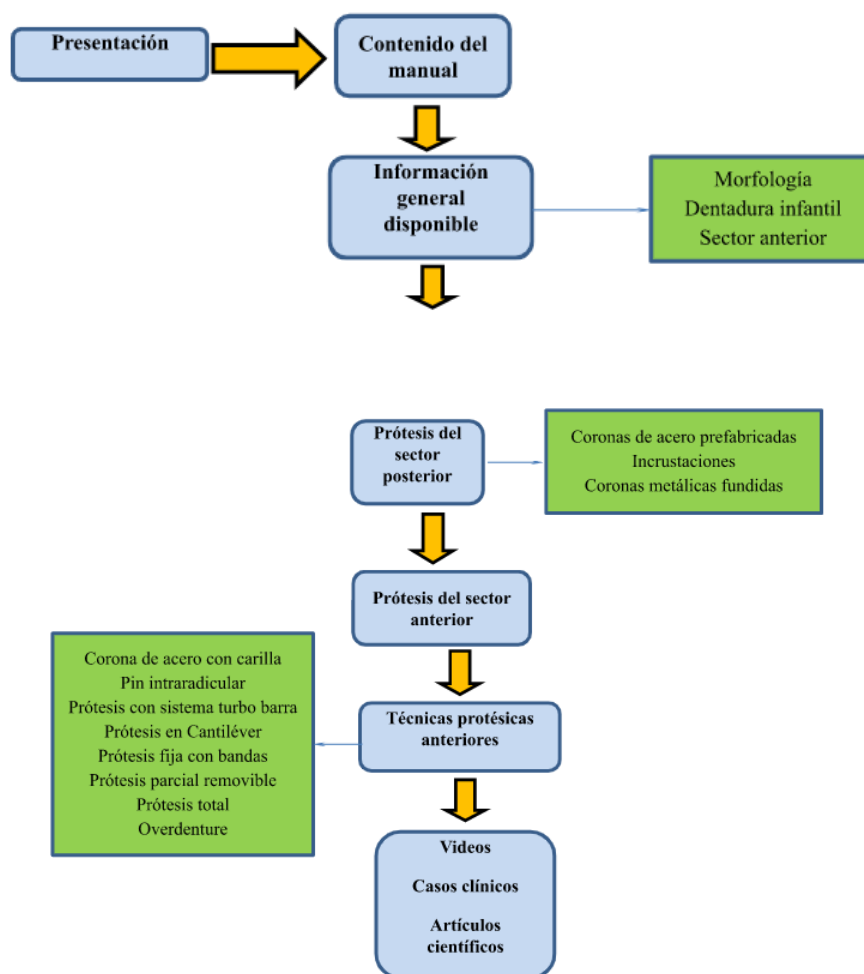
*Prótesis del sector posterior:* Información sobre corona de acero prefabricada, incrustaciones y coronas de acero fundidas, como prótesis útiles en rehabilitación del sector posterior.

*Prótesis del sector anterior:* Conceptualiza prótesis para rehabilitar el sector anterior.

*Técnicas protésicas del sector anterior:* Desglosa técnicas de rehabilitación del sector anterior; indicaciones, implementación y contraindicación de técnicas utilizadas actualmente.

*Material de apoyo:* Ejemplos, casos clínicos, actualizaciones y enlaces de videos explicativos de cada técnica protésica útil para rehabilitar el sector anterior.

**Estructura del manual diseñado**



Fuente: Suarez y Estrada (2020)



## REFERENCIAS

- 1) Organización Mundial de la Salud. (2019) ¿Cómo define la OMS la salud? [Documento en línea consultado en Noviembre 2019] Disponible en <https://www.who.int/es/about/who-we-are/frequently-asked-questions>
- 2) Organización Mundial de la Salud. (2019). Salud bucodental. [Documento en línea consultado en Noviembre 2019] Disponible en <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health>
- 3) Obregón, T; Sosa, H; Guerra, J. El trauma dental en la Atención Primaria de Salud. Rev Ciencias Médicas vol.17 no.2 Pinar del Río mar.-abr. 2013
- 4) Organización Mundial de la Salud (2019). Salud bucodental. [Documento en línea consultado en Noviembre 2019] Disponible en <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health>
- 5) Corona, A; Guerrero, M; Rodríguez, J; Pérez, R; Hernández, M. Rehabilitación oral en niños, con enfoque preventivo y psicológico: reporte de un caso. RevTamé 2014; 3 (7):223-229.
- 6) Guedes, A. (2003). Rehabilitación bucal en Odontopediatría. Atención Integral. Lesiones traumáticas en Odontopediatría. [Libro digital en línea consultado noviembre 2019]: [www.odontologiauaplima.blogspot.com](http://www.odontologiauaplima.blogspot.com)
- 7) González, E; Peláez, A; Coro, G; Afre, A. Traumatismos dentales en pacientes especiales: Pinar del Río 2005-2006. Rev Ciencias Médicas v.12 n.2 Pinar del Río jul.-dic. 2008
- 8) García, N; Legañoa, J; Alonso, C; Montalvo, N. Comportamiento de los traumatismos dentoalveolares en niños y adolescentes. AMC v.14 n.1 Camagüey ene.-feb. 2010.
- 9) León, M; Arada, J; López, M; Armas, D. Traumatismos dentarios en el menor de 19 años. Rev Ciencias Médicas vol.16 no.5 Pinar del Río sep.-oct. 2012
- 10) Prokopowitsch, I. (2003). Rehabilitación bucal en Odontopediatría. Atención Integral. Tratamiento inmediato de las lesiones traumáticas en dientes permanentes jóvenes. [Libro digital en línea consultado en Noviembre 2019] Disponible en: [www.odontologiauaplima.blogspot.com](http://www.odontologiauaplima.blogspot.com)
- 11) Negreira, S; Quevedo, J; Lamorú, E. Comportamiento de los traumatismos dentarios en el menor de 19 años de Guárico, Venezuela. Mayo 2005-2007. Correo Científico Médico de Holguín 2009; 13 (2) 34.
- 12) Giler, I. (2019). Rehabilitación oral integral a un paciente pediátrico con riesgo cariogénico [Documento en línea consultado en Diciembre 2019] Disponible en: <http://181.198.63.90/bitstream/123456789/1173/4/OD-T1903.pdf>
- 13) Medina, A (2007) Coronas en dientes primarios [Documento en línea consultado en enero 2020] Disponible en: [http://www.ucv.ve/fileadmin/user\\_upload/facultad\\_odontologia/Imagenes/Portal/Coronas\\_y\\_Puentes/resumen\\_coronas\\_en\\_od\\_pediatria.pdf](http://www.ucv.ve/fileadmin/user_upload/facultad_odontologia/Imagenes/Portal/Coronas_y_Puentes/resumen_coronas_en_od_pediatria.pdf)
- 14) Herrera, S (2009) Comparación entre carillas de resina y carillas de porcelana. [Documento en línea consultado en enero 2020] Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/7277/1/HERRERASonia.pdf>
- 15) Mallat, E (2001) Utilización de postes para reconstruir dientes endodonciados [Documento en línea consultado en enero 2020] Disponible en: <https://www.iztacala.unam.mx/rivas/NOTAS/Notas17Reconstruccion/postes.pdf>

- 16) Zaror, C; Diaz, J; Jope, B; Janis, A (2015) Prótesis fija con sistema tubo-barra en odontopediatría: reporte de un caso clínico de 12 meses de seguimiento. [Documento en línea consultado en enero 2020] Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/283974903\\_Protesis\\_fija\\_con\\_sistema\\_tubo-barra\\_en\\_odontopediatria\\_reporte\\_de\\_un\\_caso\\_clinico\\_de\\_12\\_meses\\_de\\_seguimiento](https://www.researchgate.net/publication/283974903_Protesis_fija_con_sistema_tubo-barra_en_odontopediatria_reporte_de_un_caso_clinico_de_12_meses_de_seguimiento)
- 17) González, C (2009) En prótesis parcial removible de vía de carga dentaria ¿es posible eliminar los retenedores de las piezas pilares anteriores? estudio in vitro. [Documento en línea consultado en enero 2020] Disponible en: <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/134873/En-pr%C3%B3tesis-parcial-removible-de-v%C3%ADa-de-carga-dentaria.pdf?sequence=1>
- 18) Rengifo, C; Zamudlo, E; Balarezo, J; Matta, C (2011) Sobredentadura sobre implantes en paciente con múltiples caries. [Documento en línea consultado en enero 2020] Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/4215/421539365007.pdf>
- 19) Rosas, M (2012) Manejo estomatológico integral en la clínica de labio y paladar hendidos del Hospital General «Dr. Manuel Gea González» de la Ciudad de México. [Documento en línea consultado en enero 2020] Disponible en: <https://pdfs.semanticscholar.org/ecb9/ddd453d4ab89f10f10ff61870ca52daed7d7.pdf>
- 20) Academia de Médicos Internos y Residentes (2019) Elaboración de manuales digitales [Documento en línea consultado en Febrero 2020] Disponible en: <https://academiamir.com/recursos/manuales-digitales/>
- 21) Trachana, A (2012) Manual o digital. fundamentos antropológicos del dibujar y construir modelos arquitectónicos [Documento en línea consultado en Febrero 2020] Disponible en: <https://polipapers.upv.es/index.php/EGA/article/view/1381>

