

Editorial

La investigación social es un maravilloso campo, que conlleva realizar múltiples tareas como pesquisador, desde el mirar la realidad que nos acontece, conocerla, caracterizarla, interpretarla, llegando incluso a aplicar acciones con aras de transformarla e ir construyendo cada día escenarios más acogedores para que la existencia humana acontezca en armonía perfecta con la naturaleza de la que es parte. Por lo que investigar se convierten en una de las tareas cotidianas más hermosas inherentes a la persona humana desde el momento de su concepción. Pero ese investigar, desde la conciencia, sabiendo que sus resultados y hallazgos nutrirán la comunidad del conocimiento científico, convierte *el investigar* en una actividad fascinante, pues al publicar tus investigaciones en la sociedad de pares, alimentas el legado más precioso de la humanidad como es el conocimiento que este ha venido generando desde la antigüedad.

En la comunidad Latindex recientemente en un seminario titulado *Reunión técnica Latindex. Mesas redondas*, en este evento se hace gran énfasis en la necesidad que tenemos como humanidad de resguardar el conocimiento, pues constituyen los saberes y sentires del ser humano en relación con los otros, con la naturaleza y consigo mismo, resaltando la responsabilidad de los portales digitales, las revistas electrónicas, quienes deben asumir con gallardía el papel de repositorio de los saberes de la humanidad. Es por ello, que en esta edición **Prohominum**, *Revista de Ciencias Sociales y Humanas* asumiendo su rol de portal para la difusión del conocimiento científico se viste de gala académica, para presentarles este suplemento extraordinario, dirigido al sector educativo, integrando en 15 artículos originales a investigadores, científicos educativos quienes a partir del abrazar un camino metodológico hoy presentan sus producciones como aporte al ámbito educativo que desde Perú pretende bañar de sentido reflexivo la praxis educativa en América Latina y mundo.

María Soledad Rojas-Córdova y Abraham Eudes Perez-Urruchi con su investigación titulada **Estrategias RALF, para disminuir conductas agresivas en los estudiantes de una Institución Pública-Piura 2020**. Mirando la necesidad de atender la comprensión lectora los investigadores Eddy Rosario Salinas-La-Torre, Elizabeth Sonia Barreto-Salinas, Ana María Ortiz-Cabrera, Edgardo Zapata-Apolo, José Wilfredo Temoche-Quiroga y Víctor Francisco Cruz-Cisneros publican **Efecto del programa estrategias de aprendizaje en la comprensión lectora**.

Elizabeth Sonia Barreto-Salinas, Eddy Rosario Salinas-La-Torre, Ivane-Del-Socorro Gutiérrez Ruiz y Ana Roxana Pacherrres-Valladares se reúnen para desarrollar la investigación **Estrategias contextualizadas para mejorar el pensamiento geométrico en estudiantes de secundaria**. Igualmente, con la **Propuesta AREST para fortalecer las competencias científicas en estudiantes de primaria de Piura**, nos deleitan los autores Ana Roxana Pacherrres-Valladares, Elizabeth Sonia Barreto-Salinas, Ivane Del Socorro Gutiérrez-Ruiz y Maria Ramos Purizaca-Dedios.

El desarrollo Infantil Temprano para fortalecer competencias promotoras educativas comunitarias de Piura-Perú es el resultado del esfuerzo investigativo de Ivane Del Socorro Gutiérrez-Ruiz, Luisa Socorro Martino-Ortiz, Elizabeth Sonia Barreto-Salinas y Ana Roxana Pacherrres-Valladares. Y mirando la naturaleza y el efecto de nuestro accionar en ella, los autores Herminda Guerrero-Guerrero, Greivy Ruth García-Saavedra, Yenicks Greily García-Saavedra, Esterfilia Guerrero-Guerrero y Miriam Cecilia Zapata-Garay desarrollaron una investigación titulada **Programa de manejo de residuos sólidos: una estrategia para desarrollar la conciencia ambiental en estudiantes del nivel primaria**

Ante la realidad escolar donde se presentan comportamientos agresivos entre estudiantes, Segunda Angelita Bizqueta-Lozada, Fanny Noemí Ipanaqué-Sánchez, Nadezda Dorit Vallenás-Quiros, Valery Zapata-Velez y Miriam Cecilia Zapata-Garay presentan su investigación **Inteligencia emocional y comportamientos violentos en estudiantes de primaria**. Por otra parte, para atender a las personas

con discapacidad visual, los autores Maria Ramos Purizaca-Dedios y Ana Roxana Pacherras-Valladares consolidaron una propuesta **Percibiendo Braille y la fluidez lectora en adultos con ceguera.**

Asi bien, Luisa Socorro Martino-Ortiz, Ivane Del Socorro Gutierrez-Ruiz, Katia Yesenia Álvarez-Castro, Jesús David Morales-Yepes y Elsi Trexi Velasco-Moreira, reconociendo la importancia de la abstracción matemática en la vida del ser humano, publican su investigación **Psicomotricidad vivencial: estrategia para el fortalecimiento del pensamiento matemático en niños de 05 años.** Tematica abordada desde otra perspectiva por Miriam Cecilia Zapata-Garay, Mariella Ileana Varona-Rosas, María Lizeeth Calle-Rivera, Herminda Guerrero-Guerrero y Segunda Angelita Bizueta-Lozada, en su artículo **Programa basado en problemas, como herramienta para mejorar el pensamiento crítico en los estudiantes de primer año de secundaria de la Institución Educativa Manuel Scorza.**

Katia Yesenia Álvarez-Castro, Luisa Socorro Martino-Ortiz, Jesús David Morales-Yépez y Elsi Trexi Velasco-Moreira comparten su artículo dirigido al fortalecimiento de la praxis docente bajo el título investigativo **Retroalimentación Formativa: Un reto competencial del docente de hoy.** Siendo valorada la necesidad formativa de los maestros para adecuarse a los nuevos escenarios virtuales educativo, para ello, Jesús David Morales-Yépez, Martha Trinidad Sánchez-Murillo, Katia Yesenia Álvarez-Castro y Luisa Socorro Martino-Ortiz comparten su investigación **Aplicación del Programa Entorno Web SmartKids para mejorar las competencias digitales en los docentes del nivel preparatorio de las escuelas fiscales Guayaquil – 2020.**

Las estrategias didácticas también tienen su espacio en esta publicación a través de Valery Zapata-Velez, Gasdaly Azucena López-Odar, Luis Enrique Calle-Zurita, Luis Alberto Pintado-Sandoval y Segunda Angelita Bizueta-Lozada, **quienes publican su artículo titulado Juegos didácticos y desarrollo de competencias matemáticas en estudiantes de educación primaria.** Fortaleciendo esta fiesta de publicaciones científicas con la temática titulada **Propuesta de motivación laboral para mejorar el desempeño docente del centro de educación técnico productivo N° 002 Tumbes, 2020** de los autores Ana María Ortiz-Cabrera, Blanca Amagay Hidalgo-Hidalgo, Eddy Rosario Salinas-La-Torre y Oscar Eduardo Negrón-Oliva.

Cerrando esta publicación, Elsi Trexi Velasco-Moreira, Katia Yesenia Álvarez-Castro, Luisa Socorro Martino-Ortiz y Rommel Andrés Gavilanes-Velasco comparten su producción titulada **Programa de habilidades mentales para mejorar el razonamiento abstracto de los estudiantes de educación primaria en Ecuador 2020.**

Prohominum, asume el reto de resguardar el conocimiento científico producido por la humanidad, fortaleciéndonos cada día como un portal para la difusión y promoción del conocimiento científico, un escenario de encuentro de investigadores noveles y consolidados, espacio donde cada uno aprende descubriendo en sus propios tiempos.

Dra. Celia Cruz Betancourt
Editora