

SUPERACIÓN DOCENTE Y EDUCACIÓN A DISTANCIA:

Experiencias de la carrera Ciencias de la Información de la Universidad de Moa

CONSIDERACIONES INICIALES

La superación continua de los docentes repercute significativamente en la calidad del proceso formativo de las carreras en la educación superior.

La implementación de la modalidad de estudio a Distancia en la carrera Ciencias de la Información de la Universidad de Moa ha impuesto la necesidad de darle tratamiento a las carencias en orden metodológico, didáctico y práctico de su colectivo docente desde el trabajo metodológico.



OBJETIVO

Diseñar una estrategia pedagógica para favorecer la superación de los docentes desde el punto de vista metodológico, didáctico y tecnológico para la implementación de la modalidad de estudio a Distancia en la carrera.

METODOLOGÍA

Para el diagnóstico del grado de preparación de los docentes se toma como muestra los 18 profesores que conforman el colectivo de carrera. Se tuvo en cuenta la utilización de métodos teóricos, entre los que destacan análisis-síntesis, histórico-lógico, y del nivel empírico la revisión documental, la encuesta en forma de cuestionario y la observación a actividades de superación.

ETAPA #1. DIAGNÓSTICO

En esta etapa:

- Se diagnostican las necesidades de superación
- Se planifican acciones de superación en correspondencia con estas necesidades.



ETAPA #2. EJECUCIÓN

En esta etapa se realizan las acciones de superación planificadas. Entre ellas:

- Reuniones metodológicas
- Curso de superación
- Talleres metodológicos



ETAPA #3. EVALUACIÓN

En esta etapa se evalúan los resultados de la implementación de la estrategia propuesta a través de las acciones de cada etapa, para lograr la superación de los docentes y constatar las transformaciones que se lograron con la estrategia

CONCLUSIONES

La implementación de la estrategia pedagógica diseñada para favorecer la superación de los docentes en la carrera Ciencias de la Información de la UMoA permite la gestión del proceso de superación de los docentes, su evaluación continua, la calidad y eficiencia académica en la modalidad de estudio a Distancia.

AUTORAS:

MSc. Isabel Miladys García Breffe. Orcid: 0000-0002-6030-2794. Universidad de Moa, Cuba

Lic. Digna Suárez Fernández. Orcid: 0000-0003-1742-5390. Universidad de Moa, Cuba

MSc. Yaritza Aldana Aldana. Orcid: 0000-0002-9986-281X. Universidad de Moa, Cuba