

FORMACIÓN DOCENTE EN LA COMPETENCIA DIGITAL DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UDCI

INTRODUCCIÓN

El Modelo por competencias presenta un reto al docente en distintos ámbitos derivado de la necesidad de saber relacionar las competencias:

- del Perfil de Egreso de la licenciatura con las competencias de su materia.
- del Modelo Educativo de la UDCI con las evidencias de logro de cada una de sus elementos: conocimientos, habilidades y actitudes.

CONTEXTO DE LA PROPUESTA DE FORMACIÓN

Situación de contingencia sanitaria que lleva al docente de realizar su práctica presencial a una virtual.

Requiere una preparación para el cambio ya que no es simplemente llevar “su práctica docente en el aula, a las plataformas de Moodle o de Classroom”.

OBJETIVO DEL ESPACIO DE FORMACIÓN

Mostrar la metodología de la docencia en línea por medio de sesiones sincrónicas y asincrónicas utilizando la plataforma de Moodle y de Classroom.

COMPETENCIA A DESARROLLAR

Planear sus sesiones de clase mediante el uso eficiente de recursos digitales en las plataformas de Moodle y Classroom para su docencia en línea.

Metodología

Docente:

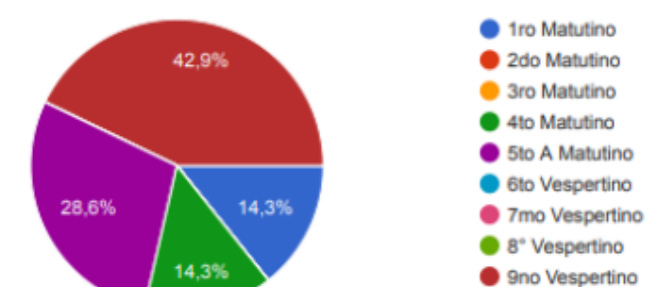
- Toma como base de la planeación didáctica de su materia
- Identifica la competencia a desarrollar que incide en el Perfil de Egreso
- Clasifica los niveles cognitivos para el desarrollo de la competencia (Taxonomía de Bloom)
- Diseña las sesiones sincrónicas y asincrónicas
- Asigna las sesiones sincrónicas para el trabajo de los niveles cognitivos de orden superior
- Diseña actividades sincrónicas en Meet
- Asigna en la sesiones asincrónicas las actividades de los alumnos en los niveles cognitivos de orden menor
- Asigna actividades asincrónicas en Moodle o Classroom
- Incluye espacios de retroalimentación y evaluación

Resultados

Capacitación de docentes de las carreras de:

Arquitectura, Diseño, Artes Visuales Derecho, Diseño de Modas, Ciencias de la Comunicación, Administración de Empresas Ingeniería Civil, Cinematografía, Psicología, Tecnología en Sistemas Inteligentes, Informática Administrativa, Relaciones Internacionales, Artes Visuales.

Conformación grupos en capacitación



Conclusiones

Evaluaciones de los participantes

Objetivos logrados en la capacitación



Testimonio

Me percaté que obtuve los siguientes resultados al implementar los conocimientos obtenidos durante el curso en mi labor docente:

- Tanto a mí como a los estudiantes nos permitió tener un acercamiento a herramientas educativas; en su defecto usar las cotidianas, pero con enfoque didáctico.
- Favoreció al diseño de clases a partir de diferenciar sincrónico de lo asincrónico.
- Después del curso, hubo mejoras en el diseño e implementación de las clases considerando las evaluaciones a los docentes y comentarios durante las tutorías.

Sin duda, las capacitaciones de esta índole nos otorgan a los docentes mejores herramientas para adaptarnos a las situaciones emergentes derivadas de la pandemia.

Autor:
Luz Margarita Saucedo Monarque
Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-3320-2528>