



Violencia escolar. Reflexiones y posturas disciplinares sobre las relaciones que se dan al interior de las instituciones educativas



Formulación del problema

La violencia es un fenómeno multifactorial, debido entre otras razones a: la disfuncionalidad institucional, familiar y cultural. Esto ocasionado por la escasa capacidad para resolver los conflictos mediante el diálogo simétrico, la comunicación y la cultura de paz.



El contexto de estudio refiere a una institución de educación media general ubicada al occidente de Venezuela; sujetos provenientes de zonas deprimidas socio-económicamente, de hogares desintegrados y disfuncionales como resultado del proceso migratorio forzado que experimenta nuestro país.

Objetivos de la Investigación

Se desarrolló una revisión documental sobre las posturas existentes en torno a la violencia escolar. Además, de un ejercicio reflexivo derivado de una experiencia etnográfica realizada en instituciones de Educación Media General.



Camino metodológico

Método etnográfico
Sesiones de discusión sobre temas de convivencia
Diálogos informales y entrevistas abiertas
Procesamiento de la información-Análisis del discurso
Ingreso a las relaciones subyacentes

Análisis de Resultados-Discusión

Desviaciones externas/superioridad física
Reconocimiento
Lucha por el espacio/territorialidad
Dominación/control
Condición socio-económica
Intolerancia
Reproducción de la violencia
Discriminación



Propuesta

Educación intercultural
Resolución de conflictos a través el diálogo simétrico-comunicación asertiva.
Integración de esfuerzos escuela-familia



Autor: Jesús Morales

<https://orcid.org/0000-0001-8533-3442>

Docente de Psicología General y Orientación Educativa. Universidad de Los Andes, Venezuela.

Link del video: