

# RESILIENCIA, BURN OUT Y RENDIMIENTO ACADÉMICO

# EN TIEMPOS DE COVID-19

LA NUEVA CRISIS DE SALUD PÚBLICA SE TORNA VISIBLE EN DICIEMBRE DEL 2019 EN LA CIUDAD DE WUHAN CAPITAL DE LA PROVINCIA DE HUBEI - CHINA DONDE SE PRESENTARON VARIOS CASOS DE NEUMONÍA SEVERA DE CAUSA DESCONOCIDA. EL 7 DE ENERO IDENTIFICAN AL AGENTE CAUSAL CORONAVIRIDAE (2019-NCOV).

## OBJETIVO GENERAL

- Determinar el nivel de Resiliencia y frecuencia de presentación del Síndrome de Burnout en Maestros de Salud Pública, en tiempos de COVID-19 y rendimiento académico

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Evaluar el nivel de resiliencia de los Maestros de salud Pública en tiempos de COVID-19.
- Identificar la frecuencia de Síndrome de Burnout en Maestros de salud Pública en tiempos de COVID-19.
- Conocer el rendimiento académico de los Maestros de salud Pública en tiempos de COVID-19.
- determinar el estado emocional de los maestros de Salud Pública en tiempos de COVID-19.

## RESULTADOS

El instrumento cualitativo confiabilidad de 81,91 categoría de muy confiable  
El instrumento cuantitativo confiabilidad de 89,94 categoría de muy confiable.

## EL PERSONAL DE PRIMERA LÍNEA SE VE AFECTADO EN DIFERENTES ÁMBITOS ?

### Metodología

Estudio de diseño no experimental u observacional, de enfoque cuali-cuantitativo, descriptivo, prospectivo de corte transversal. En ambos instrumentos se aplicó como criterio de validación el juicio de expertos. Para ello se realizó un cuestionario que fue aplicado mediante la técnica de la encuesta a 19 maestros



SÁNCHEZ CHAVARRÍA SHIRLEY TATIANA- ECUADOR  
UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO, DEPARTAMENTO  
DE POSGRADO, MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA.  
[HTTPS://ORCID.ORG/0000-0002-1958-761X](https://orcid.org/0000-0002-1958-761X)  
SSANCHEZC2@UNEMI.EDU.EC

